KØNSNORMER



TYPE AF AKTIVITET:

- Gruppeaktivitet, der foregår i undervisningen

VARIGHED:

- Gruppeaktivitet, der foregår i undervisningen: 45 minutter

FORMÅL:

- At få en dyb forståelse af, hvad kønsstereotyper er, hvordan de kommer til udtryk, og hvilke negative konsekvenser de har for individer og samfund.
- At analysere mediernes og historiefortællingens rolle i at forme og udfordre kønsstereotyper og anerkende vigtigheden af mangfoldig og inkluderende repræsentation.
- At opmuntre til kritisk tænkning.
- At udvikle kompetence til at bruge historiefortælling som et redskab til at styrke andre og inspirere til positiv forandring i samfundet.
- At fremme kompetencen til at reflektere over ens egne fordomme og forudindtagede holdninger i forbindelse med kønsstereotyper.

EASY - Educating Adults Against Stereotypes
2021-1-PL01-KA220-ADU-000028240

Finansieret af Den Europæiske Union. Synspunkter og holdninger, der kommer til udtryk, er udelukkende forfatterens/forfatternes og er ikke nødvendigvis udtryk for Den Europæiske Unions eller Det Europæiske Forvaltningsorgan for Uddannelse og Kulturs (EACEA) officielle holdning. Hverken den Europæiske Union eller EACEA kan holdes ansvarlig herfor

LÆRINGSUDBYTTE (EASY LÆRINGSRAMME) – ELEVER:

K_01.2.6: kende og forstå stereotypers evaluerende rolle

K_02.1.4 kende omfanget af stereotypernes udbredelse og deres evne til at forme menneskelig aktivitet

K_02.2.7: : vide og forstå, at stereotypernes normative rolle udspringer af beskrivende stereotyper

K_02.5.5: vide og forstå, at stereotyper er kulturelt og strukturelt forankrede

K_03.3.4 indse, hvordan kønsstereotyper giver os information om de andre og potentielle generelle egenskaber, som en person kan have i forhold til sit køn

S_02.1.4: er i stand til at genkende stereotype fremstillinger af mænd og kvinder/ældre og unge

S_02.1.6: analysere tilstedeværelsen af sociale determinanter for kønsstereotyper i deres miljø

S_02.1.5: kan identificere og skelne mellem prototypiske alders- og kønsantagelser og adfærdsmønstre

S_02.4.5: kan illustrere, hvordan ulighed mellem kønnene baseret på biologiske forskelle mellem kønnene har ført til skabelsen af visse stereotyper om køn hos dem.

A_01.2.5: klar til selv at vurdere deres egen viden og følelser, når de bedømmer andre som medlem af sociale grupper

A_01.5.7: anerkende, hvordan det at have snævre normative idealer skaber mangel på

NØDVENDIGE RESSOURCER OG VÆRKTØJER:

- printede "kønsnormer" kort (skabelon)

KORT BESKRIVELSE:

Denne øvelse udforsker kønsnormer og de udfordringer, kvinder står over for, når de skal overvinde dem. Deltagerne trækker kort med kønsnormer, deler personlige eller fiktive historier om kvinder, der trodser disse normer, og diskuterer de vanskeligheder, de støder på. Øvelsen spilles af to omgange, så deltagerne kommer ind i nye grupper for at dele deres historier og udvide perspektiverne.

CC BY NC SA

Finansieret af Den Europæiske Union. Synspunkter og holdninger, der kommer til udtryk, er udelukkende forfatterens/forfatternes og er ikke nødvendigvis udtryk for Den Europæiske Unions eller Det Europæiske Forvaltningsorgan for Uddannelse og Kulturs (EACEA) officielle holdning. Hverken den Europæiske Union eller EACEA kan holdes ansvarlig herfor

IMPLEMENTERING

1. INTRODUKTION (5 min.)

Læreren kan give en kort introduktion til øvelsen og forklare, hvad kønsnormer er, og hvordan de former vores samfund, f.eks. ideer om, hvordan kvinder og mænd skal være og handle. Øvelsen fokuserer på kønsnormer, der er specifikt relateret til kvinder. Deltagerne deler deres egne erfaringer eller skaber fiktive fortællinger.

2. TRÆK ET KORT OG REFLEKTÉR OVER DET (15 min.)

Eleverne deles op i små grupper med 4-5 deltagere. Hver deltager skal trække et kort fra bunken med »kønsnormer«-kort. På bagsiden af kortet står der en kønsnorm for kvinder. Efter lidt betænkningstid skal hver deltager fortælle en personlig eller fiktiv historie om en kvinde, der udfordrer den pågældende norm, og diskutere de vanskeligheder, hun har måttet overvinde.

3. SKIFT GRUPPER (20 min.)

Efter 10 minutter skal alle deltagere danne nye grupper og udveksle deres historie med det nye hold. Deltagerne deler deres historier med flere grupper for at udvide perspektiverne.

4. AFSLUTNING (5 min.)

Underviseren kan opsummere de vigtigste ideer og indsigter, der kom frem i løbet af aktiviteten. Dette omfatter identifikation af de mest almindelige udfordringer, som kvinder står over for, når de trodser kønsnormer, udforskning af de strategier, de bruger til at overvinde disse forhindringer, og diskussion af konsekvenserne af at udfordre disse normer for både enkeltpersoner og samfundet.

ANBEFALINGER:

Denne øvelse er en fremragende tilføjelse til at styrke nøglebegreberne i EASY-modul 4. De individuelle og sociale effekter af stereotyper.

Den bør indledes med en øvelse i forbindelse med analysen af tegneserien »Joan of Arc is revealed to be a woman« (Jeanne d'Arc viser sig at være en kvinde).

CC BY NC SA

Finansieret af Den Europæiske Union. Synspunkter og holdninger, der kommer til udtryk, er udelukkende forfatterens/forfatternes og er ikke nødvendigvis udtryk for Den Europæiske Unions eller Det Europæiske Forvaltningsorgan for Uddannelse og Kulturs (EACEA) officielle holdning. Hverken den Europæiske Union eller EACEA kan holdes ansvarlig herfor